



Guía para la discusión

GUÍA PARA LA DISCUSIÓN

Los puntos de vista siguientes no son exhaustivos, ya que tienen como objetivo iniciar la conversación. Considere otras posibilidades que no estén incluidas aquí.

Tema 1: Cuando se trata del efecto que tienen las sustancias químicas en nuestra salud, el nivel de preocupación de las personas es distinto. Los invitamos a expresar sus preocupaciones, si es que las tienen.

Punto de vista A: El uso de sustancias químicas y la exposición a ellas no me preocupan.

Tengo confianza en que la mayoría de los productos a la venta son seguros o son evaluados de manera rigurosa para que no representen riesgos. Creo que las regulaciones que hay con respecto al aire, el agua y otros tipos de contaminación son suficientes para mi protección y la de mi familia. Me preocupan mucho más otras amenazas a mi salud.

Punto de vista B: Me preocupa un poco.

He leído en las noticias que hay sustancias químicas peligrosas y fallas en el sistema de seguridad para su manejo en nuestro país. Me gustaría evitar la exposición a las sustancias químicas. Por ejemplo, a mis hijos no les compro juguetes que puedan tener plomo y evito comer pescado que tenga altos niveles de mercurio. Creo que puedo mantener una buena salud sin preocuparme demasiado de este asunto, pero me gustaría saber más sobre los posibles riesgos de exposición a sustancias químicas.

Punto de vista C: Me preocupa mucho mi exposición diaria a sustancias químicas.

Creo que en los Estados Unidos hay un uso excesivo de las sustancias químicas dañinas. Trato todo lo posible de evitar una exposición. Bebo agua del filtro, la mayor parte de los productos vegetales, de limpieza y de aseo personal que compro son orgánicos e intento educar a los demás en este tema.

Punto de vista D: Estoy más confundido que preocupado.

Escucho informes contradictorios sobre los riesgos que representan las sustancias químicas. No sé en quién confiar o adónde conseguir información precisa que pueda entender.

Tema 2: Piense y aborde algunos valores que usted considera deberían guiar el enfoque de nuestro país para protegernos de las exposiciones a las sustancias químicas dañinas. A continuación ofrecemos algunos ejemplos:

Valor A: Transparencia

Tenemos que hacer más accesible la información sobre las sustancias químicas y la salud pública. Por ejemplo, las decisiones del gobierno deberían hacerse en forma abierta y las empresas deberían dar a conocer al público los ingredientes de sus bienes de consumo.

Valor B: Conveniencia

Las sustancias químicas constituyen un apoyo a nuestro moderno estilo de vida. Debemos buscar maneras de reducir la exposición a ellas para no tener que hacer grandes cambios en nuestros estilos de vida.

Valor C: Prevención

Si bien todavía hay una gran falta de conocimiento sobre los efectos que tienen en la salud humana las exposiciones a las sustancias químicas, de todos modos debemos intentar cesar esas exposiciones.



RECUERDE, NO
HAY RESPUESTAS
"CORRECTAS" NI
"INCORRECTAS".

Valor D: Justicia

Las exposiciones a las sustancias químicas no son una carga que se reparte por igual en los Estados Unidos. Toda la gente debería poder disfrutar de un ambiente limpio y saludable y tener acceso a recursos que ayuden a proteger la salud.

Valor E: Responsabilidad personal

La gente debe asumir una responsabilidad personal sobre su salud haciendo elecciones saludables que limiten la exposición a sustancias químicas dañinas en su comida, bienes de consumo, agua y ambiente.

Tema 3: Podemos aprender de los casos específicos de éxitos o fracasos relacionados con la manera de proteger a la gente de la exposición a sustancias químicas dañinas. ¿Ha tenido algún éxito o fracaso relacionado con la protección contra la exposición a sustancias químicas? De, ser así señale lo que contribuyó a esos éxitos o fracasos.

Punto de vista A: Éxito

El éxito viene de distintas maneras. Tal vez...

- Después de reunirse con miembros de la comunidad local y escuchar sus preocupaciones, una empresa reemplaza de manera voluntaria una sustancia química tóxica de uno de sus productos por otra más segura y menos costosa.
- Una agencia gubernamental investigó las preocupaciones de salud en nuestra comunidad. Nos involucraron en el proceso, respondieron a muchas de nuestras preguntas y nos ayudaron a entender por qué no podían responder a otras.
- La ciudad dejó de utilizar pesticidas en los parques después de que un grupo comunitario documentó la exposición de los niños.
- Un grupo de enfermeras educó a los padres sobre maneras de reducir desencadenantes del asma en sus hogares.

Punto de vista B: Fracaso

Los fracasos también suceden de distintas maneras. Por ejemplo...

- Nuestra comunidad solicitó a una agencia gubernamental investigar la liberación de una sustancia química en una localidad pero no consiguió respuesta de nadie.
- Después de escuchar que hay sustancias químicas en algunos productos de aseo personal, intenté reemplazarlos por opciones menos riesgosas. Pero se me dificultó mucho encontrar información para poder escoger los productos.
- El departamento de salud investigó las preocupaciones de salud en nuestra comunidad, pero al final no contó con suficiente información para proporcionarnos respuestas.
- Mi doctor no le dio importancia a mis preocupaciones sobre exposición a sustancias químicas.

Punto de vista C: No sé

Este tema es nuevo para mí. Tal vez más adelante pueda compartir alguna anécdota durante el *Diálogo Nacional*.



AYÚDENOS A SOSTENER
UNA CONVERSACIÓN
ABIERTA, RESPETUOSA Y
PRODUCTIVA.

Tema 4: Muchos grupos, desde el gobierno hasta las empresas y organizaciones sin fines de lucro, tienen un papel para proteger al público de la exposición a sustancias químicas dañinas. Después de haber escuchado los relatos personales u otras experiencias, díganos qué medidas pueden tomar uno o más de estos grupos para prevenir exposiciones dañinas.

Punto de vista A: Construir capacidad a nivel local y estatal para abordar las preocupaciones de salud pública relacionadas con la exposición a sustancias químicas

Aunque muchas decisiones sobre directrices relacionadas con la exposición a sustancias químicas se toman a nivel federal, las preocupaciones de salud pública a menudo se refieren al ámbito local. Actualmente, los gobiernos estatales y locales tienen una variedad de recursos para proteger al público de la exposición a sustancias químicas y, cuando los problemas se identifican, para responder adecuadamente a las exposiciones. Las agencias federales deben seguir dedicando recursos para asegurarse de que los gobiernos estatales y locales puedan responder adecuadamente a las preocupaciones de sus residentes y protegerlos frente a las amenazas ambientales para la salud.

Punto de vista B: Involucrar a miembros del público en las decisiones que afectan su salud

Agencias gubernamentales, corporaciones, universidades, grupos comunitarios y otros deberían proporcionar oportunidades significativas a los miembros del público interesados en la toma de decisiones a nivel local, estatal y nacional.

Punto de vista C: Fomentar colaboraciones

Necesitamos mejorar nuestros esfuerzos para trabajar juntos en la promoción de la salud y la prevención de la exposición a sustancias químicas. A nivel local, para la formación de colaboraciones eficaces puede que sea necesario que agencias federales, fundaciones y demás proporcionen recursos a grupos basados en la comunidad. A nivel nacional, las agencias federales deben coordinar su investigación y compartir su información de manera más libre.

Punto de vista D: Utilizar un enfoque integral en la promoción de la salud

La promoción de la salud pública requiere que las agencias gubernamentales estudien la exposición a sustancias químicas además de otros problemas de salud pública que enfrentan las comunidades. Por ejemplo, si un departamento de salud trabaja con una comunidad para estudiar los posibles riesgos de contaminación local del agua, también puede trabajar con el mismo grupo de la comunidad y con otros en programas para combatir la obesidad y la mala alimentación.



COMPARTA SUS
IDEAS SOBRE CÓMO
PROTEGER A LA GENTE
DE LA EXPOSICIÓN A
SUSTANCIAS QUÍMICAS
DAÑINAS.

