



Cómo Escoger Lugares Seguros para la Atención y Educación de la Primera Infancia

Planificación. Orientación. Protección.



Cómo Escoger Lugares Seguros para la Atención y Educación de la Primera Infancia

Cómo Escoger Lugares Seguros para la Atención y Educación de la Primera Infancia (AEPI), de la ATSDR, ayuda a garantizar que los programas de AEPI estén ubicados en lugares sin riesgos, para que los niños no estén expuestos a sustancias químicas peligrosas mientras se los cuida. Nuestra meta es ayudar a los profesionales de salud pública, planificación comunitaria, otorgamiento de licencias, protección ambiental, atención y educación de la primera infancia, y otros campos a que trabajen juntos para establecer prácticas seguras en sus comunidades.

Entender el problema

Aunque los programas de AEPI cumplan con las reglamentaciones actuales del estado para obtener una licencia, podrían estar ubicados en lugares donde los niños y el personal pueden entrar en contacto con sustancias químicas peligrosas.

En ese sentido, un nuevo programa de AEPI podría establecerse en un edificio industrial contaminado que nunca fue saneado, o al lado de una tintorería que usa sustancias químicas dañinas. Esto puede poner en riesgo la salud del personal y especialmente de los niños, que son más sensibles a los efectos de las sustancias químicas porque todavía están creciendo. En algunos casos, estos efectos en la salud pueden ser irreversibles.

Cómo está ayudando la ATSDR

Cómo Escoger Lugares Seguros para la Atención y Educación de la Primera Infancia alienta a que se tomen mejores decisiones sobre dónde se van a ubicar los programas de AEPI. Les brinda a los municipios, las ciudades y los estados un marco para adoptar prácticas y normas de apoyo que garantizarán que los programas de AEPI sean ubicados en lugares seguros. También ayuda a los profesionales que toman decisiones sobre dónde ubicar los programas de AEPI a evaluar un sitio mediante las siguientes consideraciones:

- ✓ Si en algún momento se han usado, fabricado o vertido sustancias químicas dañinas en el sitio.
- ✓ Si hay empresas que estén usando sustancias químicas dañinas cerca del sitio.
- ✓ Si hay riesgo de que en el sitio haya contaminantes que se presentan de forma natural, como el radón.
- ✓ Si el agua para beber es segura.

En los EE. UU., unos 8.3 millones de niños están en programas de AEPI autorizados durante un promedio de 36 horas a la semana

Proteja a los niños en los programas de AEPI contra sustancias químicas como estas:

- ▶ Arsénico
- ▶ Plomo
- ▶ Pesticidas
- ▶ Compuestos orgánicos volátiles (COV)



Cómo Escoger Lugares Seguros para la Atención y Educación de la Primera Infancia también ofrece modelos de cooperación entre diferentes profesionales y agencias; además, muestra que agregar las consideraciones de salud ambiental a los requisitos para otorgar licencias no exige necesariamente financiación o personal adicional.

Estudio de caso: Connecticut

Departamento de Salud Pública de Connecticut (CTDPH) investigó el caso de un programa de AEPI que se había establecido en el sitio de una antigua estación de servicio.

El problema:

No encontraron problemas causados por la gasolina, pero sí hallaron niveles altos de arsénico en el agua de pozo.

La solución:

El CTDPH informó a los operadores del centro de AEPI sobre la necesidad de usar filtros o agua embotellada para mantener a los niños y al personal seguros. También alertó al programa que otorga licencias de AEPI en el estado sobre el problema local de arsénico, para que pudiera recomendar a los establecimientos con pozos privados que realizaran análisis de agua de forma rutinaria.

Participe

Cuando se trata de garantizar que los programas de AEPI estén ubicados en lugares seguros, todos tenemos una función que desempeñar. Los siguientes grupos pueden trabajar juntos:

- ✓ Los departamentos de salud y de protección ambiental pueden revisar datos ambientales, hacer recomendaciones para la realización de pruebas ambientales y ayudar a los operadores de programas de AEPI y otros a entender los resultados de esas pruebas.
- ✓ Los funcionarios que otorgan licencias para programas de atención y educación de la primera infancia pueden considerar los temas ambientales en sus procedimientos para otorgar licencias e inspecciones.
- ✓ Antes de otorgar un permiso, los funcionarios de planificación y zonificación pueden hacer preguntas sobre cómo un sitio ha sido usado, y conseguir la participación del departamento de salud si fuese necesario.
- ✓ Los operadores de programas de atención y educación de la primera infancia pueden trabajar con las agencias estatales y locales de salud, otorgamiento de licencias, planificación y zonificación para mantener a sus programas seguros frente a sustancias químicas peligrosas.
- ✓ Los padres y otros miembros de la comunidad que tengan inquietudes pueden preguntarles a los proveedores de AEPI sobre cómo el sitio había sido utilizado anteriormente.

Infórmese más

Vea la [herramienta de planificación Ubíquelo en un lugar seguro](#). Encontrará una lista de verificación interactiva para escoger un lugar seguro, una copia completa de nuestras directrices y más recursos útiles.

Infórmese sobre cómo prevenir problemas al escoger la ubicación de los programas de atención y educación de la primera infancia, para que todos los niños tengan un lugar saludable para crecer, desarrollarse y jugar:

www.atsdr.cdc.gov/es/safeplacesforece