

Hay hasta 8.3 millones de niños en guarderías, precolares y otros centros para la atención y educación de la primera infancia en los Estados Unidos. Y las personas asumen que estos centros son lugares seguros para que los niños aprendan y crezcan.

Pero, ¿qué tal si le decimos que... eso no siempre pasa? Porque ahora mismo, hasta 1 de cada 8 niños podría estar en una edificación de atención infantil que no ha sido evaluada adecuadamente para confirmar que no contiene sustancias químicas peligrosas.

En la mayoría de los estados, no hay un proceso claro para garantizar que los centros para la atención y educación de la primera infancia se ubiquen en sitios seguros.

Por lo que algunos se han ubicado en sitios bastante peligrosos o cerca de ellos, como fábricas, antiguas gasolineras y tintorerías.

Los niños pueden tener riesgo de tener contacto con materiales muy peligrosos, como el mercurio, el plomo y el radón.

Los niños son más sensibles a estos materiales que los adultos porque su cuerpo está todavía en desarrollo, y por esto pueden presentar efectos graves e irreversibles en su salud, como daños en los riñones, dificultades de aprendizaje y cáncer.

Sabemos que usted ya trabaja arduamente para proteger la salud de los niños en su estado, y puede tomar esos esfuerzos como base para asegurarse de que los centros para la atención y educación de la primera infancia sean ubicados en sitios seguros.

Tenemos recursos que pueden ayudar a su estado a crear un plan de acción, y a crear alianzas importantes entre diferentes sectores, como las agencias de salud estatales, las personas encargadas de formular políticas y las agencias que otorgan licencias para que juntos, puedan hacer de la seguridad ambiental una consideración clave cuando se apruebe un nuevo centro.

Trabajar juntos puede prevenir posibles tragedias, y tiene otros grandes beneficios, como crear confianza entre las comunidades, y reducir los costos legales y por responsabilidad.

Infórmese sobre cómo proteger a los niños en los centros para la atención y educación de la primera infancia y crear un plan de acción para su estado. **Porque nuestros niños lo merecen.**